

Программа информатизации МОУ "Нижнетатмайнской СОШ" Аксубаевского
муниципального района РТ

I. Паспорт программы информатизации школы

Наименование программы	Программа информатизации МОУ "Нижнетатмайнской СОШ" Аксубаевского муниципального района РТ на 2011-2014гг.
Наименование, дата и номер нормативного акта об утверждении программы	
Заказчики программы	
Разработчики программы	Школьная команда - Насыров Рафик Гумерович, директор школы, - Сафиуллин Ильдар Хабибуллович, заместитель директора по УВР, - Сафиуллина Алсу Ростямовна, библиотекарь, - Хуснуллин Фанис Набиуллович, учитель информатики.
Цель и задачи программы	Цель: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий. Задачи: 1) использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства; 2) развитие познавательных и исследовательских умений учащихся, информационно-коммуникационной, социальной и других образовательных компетенций. 3) Расширение использования средств ИКТ для решения задач управления школой. 4) насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютерной, организационной техникой.
Сроки реализации программы	2011-2014 гг.
Перечень разделов программы	I. Общие положения. 1.1. Введение. 1.2. Анализ исходного состояния II. Паспорт программы информатизации школы III. Цели и задачи IV. Сроки и этапы V. Проекты 5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности. 5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности. 5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план). VII. Ресурсы. VIII. Информационная безопасность. IX. Механизм реализации программы. X. Контроль реализации программы. XI. Планируемые результаты. XII. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.

Исполнители основных мероприятий	Участники образовательного процесса МОУ "Нижнетатмайнской СОШ" Аксубаевского муниципального района РТ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение эффективности образовательного процесса; - автоматизация организационно распорядительной деятельности школы. - создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; - повышение качества образования; - повышение квалификационных категорий учителей; - распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях; - создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; - повышение эффективности использования сайта; - использование компьютерной технологии в самостоятельной работе обучающихся; - участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.

III. Цели и задачи

Основной целью информатизации школы является: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- 1) использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства;
- 2) развитие познавательных и исследовательских умений учащихся, информационно-коммуникационной, социальной и других образовательных компетенций.
- 3) Расширение использования средств ИКТ для решения задач управления школой.
- 4) насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютерной, организационной техникой.

IV. Сроки и этапы

Этапы	Содержание
1 этап 2011-2012гг.	Компьютерная грамотность, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап 2012-2013гг.	
3 этап 2013-2014гг	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

V. Проекты.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
 2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
 3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
 4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
 5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
- Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
- Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, ИМЦ.

До 2012 года довести процент учителей, обученных в области ИКТ технологий, до 100%.

Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 50%.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы в области мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Создать единую локальную сеть школы.
2. Обновить компьютерную и организационную технику .
3. Оснастить компьютерами рабочие места администрации и учителей - предметников.
4. Сформировать современную школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Создание единой локальной сети школы, охватывающей кабинеты, библиотеку, администрацию.
2. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение цифрового фотоаппарата, ноутбука.
3. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Разработка программы исследовательской деятельности учащихся.
2. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям.
3. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.

Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результат проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план)

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1.	Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	Директор школы	В течение всего срока
2.	Развитие локальной сети путем подключения к ней новых абонентов.	Администрация	В течение всего срока
3.	Переход на электронный документооборот, создание базы данных школы	Администрация, зам. дир. по УВР	2011-2014гг.
4.	Поэтапное пополнение медиатеки образовательного учреждения	Зам. дир. по УВР	В течение всего срока
5.	Разработка концепции информационной безопасности локальной сети	Администрация	2011 г.
6.	Создание школьного депозитария презентационных учебных материалов с использованием регионального компонента	Учителя предметники	В течение всего срока
7.	Создание тематических баз: обучающих, справочных, иллюстрированных, каталогизированных электронных материалов и обеспечение свободного доступа к ним абонентам школьной сети	Библиотекарь, зам. дир. по УВР	2011 – 2014 гг.
8.	Поддержание функционирования локальной сети школы	Директор школы	В течение всего срока
9.	Организация педагогических советов и	Школьная команда по	ежегодно

	родительских собраний по актуальным проблемам функционирования и развития школы	информатизации, администрация	
10.	Развитие методической поддержки учителей школы в области ИКТ	Зам. дир. по УВР	2011 - 2012 гг.
11.	Паспортизация кабинета информатики	Директор школы	ежегодно
12.	Инвентаризация компьютерной и организационной техники	Директор школы	ежегодно
13.	Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения	Администрация	В течение всего срока
14.	Дооснащение учебных кабинетов школы компьютерной техникой	Администрация	В течение всего срока
15.	Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования	Администрация	В течение всего срока
16.	Своевременное обновление сайта школы	Учитель информатики	В течение всего срока
17.	Создание мобильного медиакабинета.(ноутбук, мультимедийная установка)	Директор школы	2013г.
18.	Проведение программного мониторинга здоровья участников образовательного процесса	Учитель физкультуры зам. директора по УВР	В течение всего срока
19.	Создание информационного банка данных «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	Заместитель директора по УВР	Постоянно
20.	Компьютерное on-lain тестирование обучающихся по подготовке к ЕГЭ по предметам	Учителя предметники	Апрель, май ежегодно
21.	Совещание при директоре по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы	Директор школы	Ежегодно
22.	Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
23.	Автоматизация работы библиотеки	Библиотекарь	2011г.

VII. Ресурсы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

VIII. Информационная безопасность

8.1.Область применения.

В сферу действия политики обеспечения информационной безопасности попадают все аппаратные, программные и информационные ресурсы, входящие в локальную сеть школы. Политика ориентирована также на людей, работающих с сетью, в том числе на пользователей, и поставщиков услуг и товаров для школы.

8.2.Позиция школы.

Целью обеспечения информационной безопасности школы в рамках реализации программы информатизации является обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности данных, а также их полноты и актуальности.

Задачи:

- обеспечение уровня безопасности, соответствующего требованиям нормативных документов;
- исследование экономической целесообразности в выборе защитных мер (расходы на защиту не должны превосходить предполагаемый ущерб от нарушения информационной безопасности);
- обеспечение безопасности в каждой функциональной области локальной сети;
- обеспечение подотчетности всех действий пользователей с информацией и ресурсами;
- обеспечение анализа регистрационной информации;
- предоставление пользователям достаточной информации для сознательного поддержания режима безопасности;
- выработка планов восстановления после аварий и иных критических ситуаций для всех функциональных областей с целью обеспечения непрерывности работы;
- обеспечение соответствия с имеющимися законами и общеорганизационной политикой безопасности.

8.3. Распределение ролей и обязанностей.

- директор школы отвечает за выработку соответствующей политики обеспечения информационной безопасности и проведение ее в жизнь;
- заместители директора отвечают за доведение положений политики обеспечения информационной безопасности до пользователей и за контакты с ними.
- администратор обеспечивает непрерывное функционирование сети и отвечает за реализацию технических мер, необходимых для проведения в жизнь политики обеспечения информационной безопасности.
- пользователи обязаны работать с компьютерной техникой и локальной сетью в соответствии с политикой безопасности, подчиняться распоряжениям лиц, отвечающих за отдельные аспекты безопасности, ставить в известность руководство обо всех подозрительных ситуациях.

8.4. Законопослушность.

Нарушение политики обеспечения информационной безопасности может подвергнуть компьютерную технику, локальную сеть и циркулирующую в ней информацию недопустимому риску. Поскольку наиболее уязвимым звеном любой информационной системы является человек, особое значение приобретает воспитание законопослушности участников образовательного процесса по отношению к законам и правилам информационной безопасности. Случаи нарушения этих законов и правил со стороны персонала и учеников должны рассматриваться руководством для принятия соответствующих мер.

IX. Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР
- творческая группа педагогов школы «школьная команда» (учитель информатики, учителя предметники),
- руководители МО на уровне своей компетенции
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

Предусмотрено ежегодное формирование и обновление координационного плана совместных действий школы с управлением образования администрации Аксубаевского муниципального района

X. Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР.

Формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением методических объединений школы.

Школьная команда ежегодно, сообщает педагогическому Совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

XI. Планируемые результаты

создание единого информационного пространства

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно распорядительной деятельности школы.
- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта;

повышение информационной культуры обучающихся;

Показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.

XII. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Социальная эффективность при реализации программы:

1. Повыситься качество современного образования посредством доступа к мировым информационным ресурсам и образовательным системам через региональные и глобальные сети.
2. Формируется информационное пространство, ориентированное не только на образовательные нужды, но и на взаимодействие образовательного учреждения с социумом.
3. У обучающихся формируется мировоззрение о роли информационных технологий в современном обществе.
4. Привлечение общественности, включение родителей как участников информационного образовательного пространства.